



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر:	النحو (٢)
رمز المقرر:	ARS 1102
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	اللغة، والنحو، والصرف
الكلية:	كلية اللغة العربية، وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى
نسخة التوصيف:	١
تاريخ آخر مراجعة:	٢٠٢٥/٤/١٠ م



جدول

المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى - المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يُعَدُّ هذا المقرر الحلقة الثانية في النُّحو العربيّ حيث يتعرّف فيه الطُّلبة على الجملة الاسميّة، وأحكامها، ونواسخها الفعلية والحروف المشبّهة بها، وأفعال المقاربة والرجاء والشروع، وإنّ وأخواتها، ولا النافية للجنس.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النُّحو (١) ARS1101

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطُّلبة قدرًا من المعارف في علم النُّحو؛ فيتعرّفون على أحكام الجملة الاسميّة من حيث أنواع المبتدأ والخبر، وأحكامهما في التقديم والتأخير، والحذف والذكر، ونواسخ الجملة الاسميّة: كان وأخواتها، والحروف المشبّهة بليس، وأفعال المقاربة والرجاء والشروع، وإنّ وأخواتها، ولا النافية للجنس، وأن يحلّل أركان الجملة الاسميّة، ويحفظ الشواهد الفصيحة ليستقيم اللسان، وتتوسع المخيلة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	2	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة أحكام المبتدأ وصوره، وأحكام الخبر وأنواعه.	١ ع	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية.	أسئلة المناقشة الشفهية.
1.2	أن يحدّد الطلبة النّواسخ الفعلية والحرفية.	٢ ع	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية.	الاختبارات القصيرة التحريرية.
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتب الطلبة نصوصاً لغوية صحيحة من خلال معرفتهم بقواعد المبتدأ والخبر، والنّواسخ بمختلف أنواعها.	٢ م	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية.	الاختبارات القصيرة ومناقشة اختبارات الطلبة.
2.2	أن يحلّل الطلبة الجمل إلى النّواسخ وأسمائها وأخبارها.	١ م	استعراض نماذج مثالية للتّحليل.	مناقشة اختبارات الطلبة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطلبة القدرة على العمل ضمن فرق عمل تحت قيادتهم لجمع مادة علمية يكلفهم بها الأستاذ.	ق ١	تكوين مجموعات طلابية للحوارات البيئية.	التقويم المباشر للمهارة داخل القاعة.
3.2	أن يطبق الطلبة مناهج البحث العلمي، وأخلاقياته في التعلم الذاتي، وأنشطتهم الصفية التي يكلفون بها.	ق ٢	التكليفات	التقويم المباشر للمهارة داخل القاعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف المبتدأ، أنواعه، تعريف الخبر، أنواعه، شرط الابتداء بالتكرار.	٢
٢	تقدم الخبر وتأخره وجوباً، تقدم الخبر وتأخره جوازاً، حذف المبتدأ جوازاً ووجوباً، حذف الخبر جوازاً ووجوباً، تعدد الخبر لمبتدأ واحد.	٢
٣	نواسخ الابتداء كان وأخواتها: أقسامها من حيث العمل، أقسامها من حيث التصرف، توسط أخبارها، تقدم أخبارها، إيلؤها معمول خبرها.	٢
٤	مجيئها تامة وناقصة، ما تختص به (كان).	٢
٥	الحروف المشبهة بليس (ما، لا، لات، إن): عمل (ما) عند الحجازيين وشروط ذلك، عمل (لا) وشروط ذلك.	٢
٦	(لات) وشروط إعمالها، عمل (إن)، زيادة الباء في أخبار هذه الحروف.	٢
٧	الاختبار النصفي	٢
٨	أفعال المقاربة: أنواعها، عملها، شرط عملها.	٢

٩	ملازمتها صيغة الماضي إلا أربعة منها، ما تختص به عسى وخلوق وأوشك	٢
١٠	إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا: عملها، عددها، معناها، مواضع وجوب كسر همزة (إِنَّ).	٢
١١	مواضع وجوب فتح همزة (أَنَّ)، مواضع جواز كسر همزة (إِنَّ) وفتحها، دخول لام الابتداء بعدها.	٢
١٢	اتصال (ما) الرَّائِدَةُ بها، العطف على أسماء هذي الحروف بعد استيفاء الخبر، وقبله.	٢
١٣	تخفيف إِنَّ، وَأَنَّ، وَكَأَنَّ، وَلَكِنَّ.	٢
١٤	لا العاملة عمل (إِنَّ): شروط إعمالها، بناء اسمها على الفتح أو ما ينوب عنه، علّة بنائه، نصب اسمها، العطف على اسمها مع تكرارها، العطف على اسمها من غير تكرارها.	٢
١٥	وصف اسمها، دخول همزة الاستفهام عليها.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	الأنشطة الصفّية (عروض تقديمية - تكليفات وتطبيقات بحثية - اختبارات شفوية وغيرها)	نهاية كلّ باب	20
١	الاختبار النّصفّي	السّابع	٢٠
٢	الاختبار النّهائي	نهاية الفصل	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ابن عقيل: شرح ألفية ابن مالك، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان ، ط1، 2020م. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك - لابن هشام الأنصاري	المراجع الرئيسة للمقرر
شرح التّصريح بمضمون التّوضيح - للشّيخ خالد الأزهرّي منهج السّالك إلى ألفية ابن مالك - للأشموني إعراب الشّواهد القرآنيّة، والأحاديث النّبويّة الشّريفة، وأقوال الصّحابة رضي الله عنهم في كتاب أوضح المسالك - لرياض الخوام تيسير النّحو على أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك - لناجي عبد العال حجازي	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله الجامعيّة . uqu.edu.sa/lib	المصادر الإلكترونيّة

الأقراس المدمجة- برنامج الجامع الكبير للتراث - المكتبة الشاملة.

أخرى

٢

. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرّر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية. جهاز عرض (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرّر:

مجالات التّقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النّظير الطلّبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النّظير	غير مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرّر الطلّبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرّر	أستاذ المقرّر - قيادة البرنامج الطلّبة	مباشر غير مباشر
أخرى	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلّبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة والنحو والصرف
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٤/٢٢ م